**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Радуга»**

**( МБДОУ детский сад « Радуга»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  детский сад «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зугумова Б.И.  от « \_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад « Радуга»  
за 2020 год**

**г. Каспийск**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  «Радуга»  (МБДОУ Детский сад «Радуга») |
| Руководитель | Зугумова Барият Идрисовна |
| Адрес организации | 368300, РД, город Каспийск, ул. Октябрьская 14 |
| Телефон, факс | 8(7246) 5-16-11 |
| Адрес электронной почты | detsadv21.raduga@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное казенное учреждение  "Управление образования"  Администрации городского округа "город Каспийск" |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | От 13.03.2014 года № 7470 министерство образования и науки Республики Дагестан |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

« Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе г. Каспийск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 542 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1. **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 156 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Сформировано 4 группы:

− младшая группа – 34 ребенка;

− средняя группа – 45 детей;

− старшая группа – 47 детей;

− подготовительная группа – 30 детей.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы:

* **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;**

В комплексной программе **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой отра­жено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.

**Региональный компонент:**

* **Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан;**
* **Программа по музыкальному воспитанию С.С. Агабековой;**

В региональной программе отра­жено содержание воспитания детей дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества.

Парциальные программы

* С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
* К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников».
* Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду»,
* О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду».
* Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду», Ир. Ал. Помораева, В. Ар. Позина «Математика»
* В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
* Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
* Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

**Региональный компонент:**

* «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста» Идрисова З.И., Гасанова Р.Х.
* «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков
* «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова
* Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011г.
* «Подвижная игра – спутник жизни ребенка», пособие, Махачкала 2003г.

Составитель - Идрисова З.И.

* «Подвижные игры народов Дагестана» Махачкала 2014г. Составитель Идрисова З.И.
* «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004
* «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.
* «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.
* «Орлята» Махачкала. 2016 г.
* «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.
* «Салам алейкум» Махачкала. 2016 г.
* «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.
* «Я и ты» Махачкала. 2016 г.
* «Ознакомление детей с родным краем» Махачкала 2017 г. А.В. Гришина
* «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.
* «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимовава. Махачкала. 2004 г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь 2020 год** | | | | | |
| 1 | Интегрированное занятие  « Здоровьесбережение» | | доу | Подготовительная  группа  Физнструктор | |
| **Февраль 2020 год** | | | | | |
| 1 | Родительское собрание  « Поговорим о нравственности» | | доу |  | Старшая группа подготовительная группа |
|  |
| 2 | Выставка рисунков  «Мой папа-самый лучший» | | **доу** | Воспитатели групп | |
| 3 | Выставка « День защитника Отечества» | | доу | Воспитатели групп | |
| **Март 2020 год** | | | | | |
| 1 | Выставка рисунков  « С праздником мамочка» | | доу | Воспитатели групп | |
| 2 | Праздничное мероприятие  « Весеннее настроение» | | доу | Музыкальный руководитель | |
| 3 | Родительское собрание  «Чтоб ребенок рос здоровым!» | | доу | Средняя группа | |
| **Апрель 2020 год** | | | | | |
| 1 | Выставка « Космос» | | доу | Воспитатели групп | |
| **Май 2020 год** | | | | | |
| 1 | « Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков | | доу | Воспитатели групп | |
| 2 | Выставка рисунков « 9 Мая» | | доу | Воспитатели групп | |
| Работа дистанционно( апрель-август 2020г) | | | | | |
| **Сентябрь 2020г** | | | | | |
| 1 | | Выставка рисунков и поделок  « Золотая Осень» на базе ДОУ | доу | Все группы участвовали | |
| 2 | | Конкурс чтецов по группам посвященный 100 летию ДАССР | доу | Все группы участвовали | |
| 3 | | В рамках месячника Безопасности по ПДД, Оформление уголков в каждой возрастной группе, | доу | Все группы | |
| 4 | | Родительское собрание (младшая группа) на тему:  « Давайте, познакомимся». | доу | Младшая группа | |
| **Октябрь 2020г** | | | | | |
| 2 | | Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» | доу | Воспитатели групп | |
| **Ноябрь 2020г** | | | | | |
| 1 | | Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери» | доу | **Все группы участвовали** | |
| **Декабрь 2020г** | | | | | |
| 1 | | Выставка поделок и рисунков  « Здравствуй зимушка зима» | доу | Все группы участвовали | |
| 2 | | Праздничное мероприятие  « Новый год» | доу | Все группы участвовали | |

**Работа в период самоизоляции**

**До конца августа все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).**

**Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей.**  Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получат опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

**Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада « Радуга».**

Основные **задачи** данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно – образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».

Затем детям и **родителям** предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

**1. «День космонавтики».**

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,

«Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

**2. «Неделя детской книги».**

Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики»,

«Радуга» , « Полянка».

**3. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**

Также была организована выставка детских работ групп на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:

« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают». Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.

**4. «Весенние ручейки».**

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.

**5. Окружающий мир. «Огород на окне».**

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».

Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик « Посадить растение…».

На **«Страничке педагога»** можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка( Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями», « Мы хотим, чтоб птицы пели».

На **«Страничке Почемучка»** предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультиков и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммунитет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность».

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

− первую квалификационную категорию – 0 педагогов

-на соответствие занимаемой должности - 0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

*Распределение педагогического персонала по возрасту:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | Число полных лет: | | | | | | | |
| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-55 | Старше 55 |
| Численность педагогических работников – всего | 13 |  | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |  |
| В том числе воспитатели: | 8 |  | 2 | 2 |  | 4 |  |  |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель  ( совместитель) | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Инструктор ФК | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Учитель – логопед | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Другие педагогические работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Распределение педагогического персонала по стажу работы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего работников | В том числе имеют педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| До 3-х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до  15 лет | От 15 до 20 лет | Более  20 лет |
| Численность педагогических работников – всего | 13 | 1 |  | 6 | 3 | 2 | 1 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического обеспечения**

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото – видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 4;
* кабинет заведующего – 1;
* кабинет старшего воспитателя- 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет психолога-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 4 группах и музыкальном зале. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 156 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 156 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 156 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 156(100%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0.6 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 25 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| учителя по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 54 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 72 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.